

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M10114 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО НАО МУС
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ МАГИСТРАТУРЫ)
МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 18.05.-20.05.2021 года

г.Алматы, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	4
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	8
2.1	Представление НАО МУС и образовательной программы магистратуры по специальности 7М10114 Медико-профилактическое дело	8
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	9
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы магистратуры по специальности 7М10114 Медико-профилактическое дело	9
2.4	Общая оценка образовательной программы магистратуры по специальности 7М10114 Медико-профилактическое дело на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ магистратуры в здравоохранении	10
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности 7М10114 Медико-профилактическое дело НАО МУС и обзор сильных сторон по каждому стандарту	17
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7М10114 Медико-профилактическое дело НАО МУС	24
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	25
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной магистратуры по специальности 7М10114 Медико-профилактическое дело на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	26
	Приложение 2. Списки магистрантов, преподавателей и работодателей для интервью	27
	Приложение 3. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	28

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

АУП	Административно-управленческий персонал
БД -	базовые дисциплины;
БМО	базовое медицинское образование;
БРС	балльно-рейтинговая система
ВКО –	Восточно-Казахстанская область;
ВУЗ –	высшее учебное заведение
ГАК -	государственная аттестационная комиссия;
ГСДО	Государственный стандарт дополнительного образования
ГСО РК -	Государственный стандарт образования Республики Казахстан;
ГОСО	Государственного общеобязательного стандарта образования
ДИ -	должностная инструкция
ИБС	информационная библиотечная система;
ИГА	итоговая государственная аттестация;
ИГЭ	итоговый государственный экзамен
ИП	инструктивное письмо;
ИРБИС	информационная библиотечная система
ИРУП	индивидуальный рабочий учебный план
ИСМ	интегрированная система менеджмента
ИОТ	инновационные образовательные технологии;
ЛПУ	лечебно-профилактическое учреждение;
LMS	learning management system KEUPS
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МС ИСО	Международный стандарт ИСО
МТО	материально-техническое оснащение;

НАО «МУС»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей»
НИР	научно-исследовательская работа;
НПА	нормативно-правовой акт
ООД	общеобразовательные дисциплины
ОЗ	общественное здравоохранение
ОПМ	образовательная программа магистратуры;
ОР	офис-регистратора;
ОРД	оценка рейтинга допуска;
ОУ	образовательные услуги
ПД	профилирующие дисциплины
ПОО (PBL)	проблемно-ориентированное обучение
ППС	профессорско-преподавательский состав
РУП	рабочий учебный план
СВL –	Case-based-learning (обучение, основанное на случае);
СМК	система менеджмента качества;
СП	структурное подразделение
ТПУП	типовая профессиональная учебная программа;
ТВL	Team-based-learning (обучение в команде);
УС	Ученый совет;

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №16 от 20.04.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 18-20.05.2021 г. аккредитации образовательных программ специальностей бакалавриата, резидентуры, магистратуры НАО «Медицинского Университета Семей» в следующем составе:



Председатель Внешней экспертной комиссии

КУЗГИБЕКОВА АЛМА БОЛАТОВНА,

кандидат медицинских наук, профессор кафедры детских болезней
НАО «Медицинский университет Караганды»,
Почетный работник образования Республики Казахстан,
Аккредитованный независимый эксперт, по оценке качества
медицинских услуг.



Зарубежный эксперт

РИПП ЕВГЕНИЙ ГЕРМАНОВИЧ

кандидат медицинских наук, доцент, Руководитель
Аккредитационно-симуляционного центра Института медицинского
образования ФГБУ «Национальный Медицинский
Исследовательский Центр им. В.А.Алмазова» МЗ РФ,
Член Правления Российского общества симуляционного обучения в
медицине (РОСОМЕД), Член Программного комитета РОСОМЕД,
Инструктор Европейского совета по реанимации (ERC)



Национальный академический эксперт

КАУЫШЕВА АЛМАГУЛЬ АМАНГЕЛЬДИНОВНА,

кандидат медицинских наук,
Проректор по образовательной и научной деятельности
Казахстанского Медицинского Университета «ВШОЗ»,
Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества
медицинских услуг, заместитель Председателя правления
РОО «Казахстанский альянс медицинских организаций».



Национальный академический эксперт

ШУКИРБЕКОВА АЛМА БОРАНБЕКОВНА,

доктор фармацевтических наук, профессор,
Декан факультета фармации
НАО «Медицинский университет Астана»



Национальный академический эксперт (онлайн)
ИСЕНОВА САУЛЕ ШАЙКЕНОВНА,
доктор медицинских наук,
профессор кафедры акушерства и гинекологии
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»



Национальный академический эксперт
ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА,
доктор медицинских наук, доцент кафедры
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»
Член Ассоциации онкологов Республики Казахстан



Национальный академический эксперт
КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА,
кандидат медицинских наук, профессор
кафедры внутренних болезней №1
НАО «ЗападноКазахстанский
медицинский университет им. Марата Оспанова»



Национальный академический эксперт
КЕНЖЕГУЛОВА РАУШАН БАЗАРГАЛИЕВНА,
кандидат медицинских наук,
преподаватель резидентуры по неврологии
Корпоративного Фонда «University Medical Center»



Национальный академический эксперт
МУЗАФАРОВ РИНАТ ХУСАИНОВИЧ,
руководитель отдела международного сотрудничества и связей с общественностью РГКП «Республиканский научно-практический центр психиатрии, психотерапии и наркологии» МЗ РК



Национальный академический эксперт
САДИЕВА ЖАНАР ЗАМАНХАНОВНА,
врач анестезиолог-реаниматолог,
начальник отдела послевузовского образования
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



Национальный академический эксперт
РАХМАНОВ ЕЛТАЙ УТЕМУРАТОВИЧ, PhD
Заместитель директора магистратуры по
Спортивной Медицине и Реабилитологии
Школы медицины Назарбаев Университета



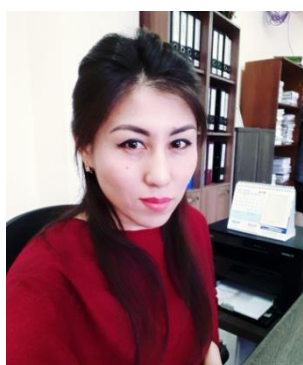
Национальный академический эксперт
РАМАЗАНОВА МАНШУК АНЕРОВНА,
Старший преподаватель кафедры общественное
здоровье и здравоохранение
НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет
им.С.Д.Асфендиярова»



Эксперт – представитель работодателей
САРСЕНБИНА ЛЯЗЗАТ КЫРЫКБАЕВНА,
кандидат медицинских наук,
высшая квалификационная категория
по специальности: «Общественное здравоохранение»,
Главный врач КГКП «ЦПМСП №12 г.Семей



Эксперт – представитель магистрантов
МАЗАНБЕКОВА МЕРУЕРТ ЕРЖАНОВНА,
магистрант 2 курса обучения по специальности «Педагогика и психология» Казахского гуманитарно – юридического инновационного университета г.Семей.



Наблюдатель от ЕЦА
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА,
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

тел.: +7 747 5609212, e-mail: info@ecaqa.org

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы магистратуры по специальности Медико-профилактическое дело НАО МУС на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ магистратуры в здравоохранении ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление НАО Медицинского университета Семей и образовательной программы магистратуры по специальности 7М10114 Медико-профилактическое дело

Вуз ведет свою историю с 1952 г. с момента открытия Семипалатинского медицинского института. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 февраля 2009г. за №199 Республиканское государственное казенное предприятие «Семипалатинская

государственная медицинская академия» преобразовано в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Государственный медицинский университет города Семей» с определением основного предмета деятельности данного предприятия как осуществление производственно-хозяйственной деятельности в области здравоохранения и медицинского образования (Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 2064 -1917-27-ГП от 27 .05.2009 г. Серия В № 0311105).

5 февраля 2019г. университет преобразован в Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей».

Медицинский университет Семей в настоящее время реализует образовательные программы высшего профессионального образования, программы магистратуры, резидентуры, докторантуры. Подготовка ведется на государственном, русском и английском языках. Форма обучения – очная, дневная, дистанционная.

Университет – участник конкурса Европейского Фонда менеджмента качества -2012 г. - сертификат уровня «Стремление к совершенству», 2013 г.- «Признанное совершенство».

Вуз получил награду от Азиатской сети качества (ANQ). Получена Награда от объединения Asian Education leadership awards в номинации «Лучшее учебное заведение в сфере здравоохранения», Дубай, Турция, 2012 г.

Университет имеет высокий статус научно-исследовательского центра в области медицины, биологии, биохимии и др. В настоящее время основной научной темой является «Научные основы реабилитации населения, проживающего в регионе бывшего Семипалатинского ядерного полигона», в которой работают ППС кафедр университета. Вуз постоянно работает над расширением международного сотрудничества. Подписаны международные договоры с медицинским центром г. Хьюстон (США, 1995 г.), г. Тулса (США, 1998 г.), университетами г. Нагасаки (Япония, 1997 г.), г. Анверпен (Бельгия, 1999 г.) и Великобритания (2001 г.), Израиля, Сингапура, России. В июле 2009 г. подписан договор о совместном научном исследовании «Этиология рака щитовидной железы среди жителей Семипалатинского ядерного полигона» между Nagasaki University (Япония), Диагностическим центром г. Семей, Онкологическим центром г.Семей и Медицинским университетом Семей.

В вузе создан первый в Республике Казахстан Этический комитет международного масштаба, который зарегистрирован в соответствии с международными стандартами в офисе по защите человеческих исследований Департамента США по обслуживанию людей и здравоохранения в г. Роквилл, США IORG0004829, IRB00005756. Преподаватели вуза принимают активное участие в реализации программ Всемирной Организации Здравоохранения, ЮНИСЕФ и ЮНФПА «Эффективный перинатальный уход» и «Уход за детьми раннего возраста».

Образовательная программа специальности 7М10114 «Медико-профилактическое дело» (профильное – 1 год обучения) впервые в истории Вуза разработана в 2020 году, в этом же году осуществлен первый набор: 2 магистранта по профильному направлению. Обучение в магистратуре по специальности «Медико-профилактическое дело» проходит на кафедре общественного здоровья НАО «МУС».

Профессорско-преподавательский состав кафедры, проводящий обучение в магистратуре, имеет большой педагогический и научный опыт. Профессор Чайжунусова Н.Ж. награждена медалью «Вернадского», присвоено почетное звание «Заслуженного деятеля науки и образования», награждена нагрудным знаком «Золотая кафедра России», присвоено звание заслуженного профессора Shimane University.

ППС кафедры принимают участие в Международных НТП «Беспрецедентное мульти центровое экспериментальное исследование влияния ионизирующего излучения на живой организм с использованием ядерного реактора» (ГМУ г. Семей, Казахстан, Университет Хиросимы, Япония и Медицинский радиологический научный центр г. Обнинск, Россия (координатор – профессор Чайжунусова Н.Ж.), участвуют в республиканской НТП «Разработка научно-методических основ минимизации экологической нагрузки, медицинского

обеспечения, социальной защиты и оздоровления населения экологически неблагоприятных территорий Республики Казахстан» (2017-2019, Чайжунусова Н.Ж., Токанова Ш.Е.), в Международном проекте Эразмус+ (2017-2019 гг.) (Кулабухова Н.С.), в Эразмус+ HARMONIZATION (2021-2023) (Токанова Ш.Е., Токешева Ш.М.).

Для реализации образовательной программы по специальности 7М10114 «Медико-профилактическое дело» созданы все условия, в том числе имеется возможность доступа магистрантов к международным базам данных: Cochrane, Pubmed, RINC, Up to Date, Medline.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы магистратуры по специальности 7М10114 «Медико-профилактическое дело» до настоящего времени не проводилась.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы магистратуры по специальности 7М10114 «Медико-профилактическое дело».

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 88 страницах основного текста, приложений на 26 странице и копий или электронных версий документов по организации образования, расположенных по ссылке <https://semeymedicaluniversity.kz/>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой образовательной программой по специальности 7М10114 «Медико-профилактическое дело». К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора проф. Е.Т.Жунисова подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе МУС, ответственном за проведение самооценки образовательных программ д.м.н. Жанаспаев Марат Амангазиевич, заместитель Председателя Правления по академической работе.

Самооценка образовательных программ магистратуры проведена на основании приказа на основании приказа от 18.01.2021 года № 32 «О создании состава Рабочей группы по написанию «Отчета по самооценке» специализированной и первичной аккредитации по 18 образовательным программам НАО «Медицинский университет Семей», о дополнительном включении в рабочую группу представителей с практического здравоохранения и обучающихся

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных, приложения на 26 страницах, представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

2.4 Общая оценка образовательной программы магистратуры по специальности 7М10114 «Медико-профилактическое дело» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ магистратуры в здравоохранении

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта www.semeymedicaluniversity.kz.

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика НАО МУС по подготовке магистратуры по специальности 7М10114 «Медико-профилактическое дело» с учетом начала приема обучающихся в 2020-2021 учебном году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы магистратуры МУС содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы магистратуры по специальности 7М10114 «Медико-профилактическое дело» МУС была организован в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 26.04.2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором Е.Т.Жунусовым.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с резидентами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и резидентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение 60 учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива КазНМУ обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Жунусов Е.Т.	Председатель Правления - Ректор
2.	Жанаспаев М.А.	Заместитель председателя Правления по академической работе
3.	Айдосов Н.С	Заместитель председателя Правления по стратегическому развитию и международному сотрудничеству
4.	Булегенов Т.А.	Заместитель председателя Правления по научно-клинической работе
5.	Барсуков А.С.	Заместитель председателя Правления по организационной и экономической работе
6.	Кырыкпаева А.С.	Главный специалист научно-исследовательского отдела
7.	Турарова Э.М	Главный специалист отдела трудоустройства выпускников и МР
8.	Еникеева Д.Б.	Директор Департамента административного и кадрового обеспечения
9.	Балашкевич Н.А.	И.о.зав.кафедрой медицинского образования
10.	Кадирсизова Г.С.	Руководитель библиотеки
11.	Токанова Ш.Е.	К.м.н., доцент кафедры общественного здоровья
12.	Токешева Ш.М.	К.м.н., доцент кафедры общественного здоровья
13.	Самарова У.С.	К.м.н., доцент кафедры общественного здоровья
14.	Ибраева Ж.Б.	PhD, преподаватель кафедры общественного здоровья
15.	Сабитова В.Р.	Магистрант профильного направления
16.	Жумабекова А.Ж.	Магистрант профильного направления

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Первый день визита 18.05.2021. В соответствии с программой посещения члены ВЭК в первый день визита встретились и провели интервью с Председателем Правления – ректором Е.Т.Жунусовым, заместителем председателя Правления по академической работе Жанаспаевым М.А., заместителем председателя Правления по стратегическому развитию и международному сотрудничеству Айдосовым Н.С. Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками НАО МУС позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,3, 4,5,7,8,9, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении соответствующих специальности резидентуры клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с страновыми и международными партнёрами (более 40 договоров). Понимая, что аккредитуемая программа магистратуры является относительно новой, так как первый набор обучающихся состоялся в 2020-2021 гг., экспертами детально изучена документация, включая

журналы учета успеваемости и посещаемости рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости.

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.).

Основой эффективного управления является Политика обеспечения качества МУС и разработанные на кафедрах магистратуры «Политики кафедр», а так же следование Руководству по качеству при осуществлении документирования образовательного процесса (СМК постоянно поддерживается и сертифицируется: в 2005 г., 2009 г., 2013 г., 2018 г).

Беседа с деканом школы последипломного образования Манатовой А.М. и директором Департамента науки главным специалистом научно-исследовательского отдела Кырыкпаевой С.С позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников для преподавания магистрантам, о стратегии и тактике набора магистрантов, информационной обеспеченности последипломного образования, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами.

Была проведена встреча с сотрудниками подразделения, ответственными за организацию образовательного процесса директором Департамента науки Кырыкпаевой С.С., ответственным за образовательную программу по специальности медико-профилактическое дело Токановой Ш.Е, позволило узнать о проблемах и обозначены перспективы развития по образовательной программе.

Далее было проведено собеседование с заместителем председателя правления по научно-клинической работе Булегеновым Т.А., который доложил о научных направлениях университета, системы мотивации и участия в НИР преподавателей кафедр, результативности НИР, обеспечение выполнения НИР магистрантами, выбор тем исследований, процедуры утверждения тем.

Была проведена встреча с руководителями магистрантов Ибраевой Ж.Б., Хисметовой З.А., Токановой Ш.Е., Искаковой А.М, которые осветили вопрос выбора тем магистрантов, о работе с магистрантами по исследовательской работе, об оказании им консультации по написанию статей и диссертации.

В этот же день состоялись встречи с заместителем председателя правления по организационной и экономической работе Барсуковым А.С., директором департамента административной и кадрового обеспечения Еникеевой Д.Б., зав.кафедрой медицинского образования Балашкевич Н.А., главным специалистом отдела трудоустройства выпускников и Medical Foundation Тураровой Э.М. , где были освещены вопросы кадрового и правового обеспечения, мониторинг трудоустройства выпускников, удовлетворенность качеством подготовки выпускников. Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

Была проведена встреча с членами межкафедрального совещания по проблемам общественного здравоохранения и председателями Комитета образовательных программ, где подробно было сказано о перспективах и проблемах по составлению и реализации образовательных программ.

В этот же день состоялись интервью с магистрантами и выпускниками. Необходимо учитывать тот факт, что выпуска по аккредитуемой образовательной программе еще не было, поэтому не представлялось возможным провести собеседование с выпускниками. В целом магистранты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз. Магистранты считают, что получать хорошее образование и смогут самостоятельно работать после выпуска из университета.

Магистранты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свое суждения по организации

обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании и др. Экспертами изучены документы магистрантов (портфолио, результаты оценки, результаты анкетирования).

Второй день визита 19.05.2021.

Данный день был посвящен посещению баз обучения магистрантов для реализации программ. На базах экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы, их соответствие курсам обучения в магистратуре, доступности для преподавателей и магистрантов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2 и 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В этот же день состоялись интервью с преподавателями и работодателями (представителями практического здравоохранения).

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, зависящие от конкретной базы (самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему магистрантов и отбору преподавателей.

Интервью с работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам магистратуры МУС проведено он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками магистрантов, обеспечение кафедры и магистрантов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников др.

Обзор ресурсов показал, что клиническая база обучения магистрантов по специальности медико-профилактическое дело соответствует целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по профилю, современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этические отношения, руководством для достижения конечных результатов образовательной программы. На базе имеется 13 учебных комнат. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, магистранты получают от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Третий день визита 20.05.2021 г.

Эксперты посетили отдел контроля качества медицинского образования и отдел молодежной политики, где подробно был освещен вопрос как проводят мониторинг образовательного процесса и контроль его качества. Отдел стратегии и СМК подготовили презентация о деятельности отдела.

Экспертами изучена документация кафедры «Общественное здоровье», которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2020-2021 уч.г. и отчет за 2019 - 2020 гг., журнал успеваемости, силлабус, анкеты обратной связи с магистрантами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, контрольно-измерительные средства), включая документацию (выписка из протокола №1, 5, 2, 6-В, 9, Ученого совета, политики в области качества, состав КОП по магистратуре, положение о кафедрах, положение о межкафедральном контроле, положение о системе КРи дифференцированной оплате труда сотрудников НАО МУС, положение о школе молодого преподавателя) по запросу членов ВЭК.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки НЦН на соответствие Стандартам аккредитации программы магистратуры медицинских организаций образования ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последипломного сектора образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Кузгибековой А. Б. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для НАО МУС и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей резидентуры.

Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в 19-20.05.2021 г. проведено он-лайн анкетирование обучающихся и преподавателей НАО МУС на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса магистрантов:

Общее количество ответивших – 200, из них 15 магистранты

Из общего числа ответивших магистранты 7,5%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 86%, частично – 11%. Полностью согласны 90% анкетированных и 8,5% частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (88,5%) и частично (10%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 87% (полностью) и 11,5% (частично) оргтехника доступна для на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям – полностью согласны 92%, частично – 6%. Полностью (90,5%) и частично (9%) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 97% ответивших и 3% считают, что частично.

Организация клинического обучения по мнению 84,5% полностью их удовлетворяет, а 12,5% частично. Удовлетворены полностью (94,5%) и частично (3,5%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 93,5%, частично 5,5%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 94,5%, частично 3,5%. По мнению 88,5% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 0,5% – редко.

По мнению 92% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий, но по мнению 5% – иногда и 0,5% – редко. Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 94%, частично 4,5%, разочаровано – 1% респондентов. Вуз позволяет совершенствоваться или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности уверено 97,5%, не уверено 0%, не могут дать ответ 0%, хотели бы в это верить 2,5%, начали сомневаться в этом – 0%. Полностью (94,5%) и частично (5,5%) удовлетворены организацией преподавания в НАО МУС.

По мнению 87% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 8,5% считают, что не обязательно проводить и 4% сомневаются с ответом. Работу ВЭК оценили как положительную – 97,5%, удовлетворительную – 0,5%.

Итоги опроса преподавателей программ магистратуры:

Общее количество преподавателей по списку – 67. Общее количество ответивших – 67, в том числе со стажем до 5 лет – 20,5%, до 10 лет – 14,93%, свыше 10 лет – 64,18%. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 82,09%, частично – 16,42%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 94,03%, частично – 5,97%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 89,55% респондентов, частично 8,96%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 83,58%, частично – 14,93%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 77,61%, частично 14,93%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 68,66 % опрошенных, частично – 28,36%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Только 91,04% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 8,96% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 17,91% не ответили, а 16,42% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета. Большинство респондентов (79,1%) полностью согласны, а 10,45% частично согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 31,34% и сомневаются о их наличии 7,46% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 62,69%, иногда – 25,37% ответивших. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа разбор ситуационных задач (88,06%), работа в малых группах (62,69%), устные опросы и разбор темы (71,64%), также проблемно-ориентированное обучение (38,81%), решение тестов (71,64%), решаются кейсы (71,64%), реже письменное выполнение заданий (29,85%). Полностью согласно 64,18%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 28,36%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют эффективное управление образовательными программами, положительные стороны обучения на программах магистратуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей и обучающихся, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения НАО МУС. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной НАО МУС информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы НАО МУС описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2024 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио магистрантов, индивидуальные планы магистрантов на 2020-2021 уч.год, публикации преподавателей, правила приема в магистратуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для магистрантов для

работы с литературой, документацией, учебная и методическая литература), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы аккредитуемой образовательной программе имеется база обучения магистрантов, из которых посещены экспертами кафедра общественного здоровья. Объем учебной нагрузки по разделам специальностей определяется индивидуальным планом работы магистранта на один год и контролируется ежемесячными отчетами по произвольной форме. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям в силлабусе.

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа по актуальному ГОСО реализуется 1 год, следовательно на данное время отсутствует выпуск обучающихся, тем не менее вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке (КОПы, заседания кафедр), оценке образовательных программ (КОП), принятии решений по ряду ключевых вопросов, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке обучающихся, разработке содержательной части индивидуальных планов магистрантов и выборе руководителей. Однако в составе КОП магистратуры нет обучающихся и работодателей.

В тоже время это обосновало необходимость включения в постаккредитационный мониторинг наряду с выполнением рекомендаций ВЭК, ежегодный отчет по контингенту обучающихся.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы магистратуры по специальности медико-профилактическое дело на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.05.2021 года.

Программа 3-х дневного визита внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива НАО МУС обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы магистратуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников НАО МУС, кафедры, сотрудников клинических баз, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности Медико-профилактическое дело НАО МУС и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коллектив кафедры, реализующий программу магистратуры за основу миссии образовательной программы, и целей принял миссию университета и информировал о ней заинтересованные стороны (преподавателей, работодателей, резидентов) для того, чтобы четко понимать о задачах и стремиться удовлетворению потребностей практического здравоохранения.

Ответственная за программу магистратуры по специальности медико-профилактическое дело кафедра «Общественное здоровье» применяет разнообразные инновации в процесс

обучения, позволяющих развивать базовые и специальные компетенции магистрантов, а именно, работа с нормативно-правовыми документами, решение ситуационных задач, обучение в лабораториях.

Эксперты получили убедительные данные, что вуз автономен в принятии решения при разработке образовательной программы в части компонента по выбору, политики оценки текущей и итоговой, включая выбор методов оценки (тестирование, устный опрос, клинический экзамен), отбора и приема резидентов (экзамен по специальности), кадровой политики в отношении преподавателей по аккредитуемой образовательной программе, а так же распределения ресурсов (аудиторный фонд клинических баз согласно договорам).

В УМКД определены конечные результаты обучения согласно квалификационным требованиям к специальности магистратуры.

В вузе разработана Политика Академической честности, с которым ознакомлены магистранты и работа по развитию и совершенствованию коммуникативных навыков проводится систематически и интегрирована в рабочей программе.

В тоже время в достаточной мере отражено участие практического здравоохранения в разработке миссии и целей образовательной программы, рецензирования ОП и собираются отзывы практического здравоохранения при формировании компонентов по выбору.

В целом стандарт 1 демонстрирует соответствие.

Сильные стороны:

1. Опыт в подготовке магистрантов, обеспеченные лучшими базами и профессиональными педагогическими кадрами.
2. Сотрудничество с практическим здравоохранением по подготовке магистрантов.
3. Четкое видение и стратегическое планирование в послевузовском образовании и соответствующая структура управления.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 5 стандартов: полностью - 5, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Аккредитуемая программа резидентуры по специальности 7М10114 «Медико-профилактическое дело» реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ магистратуры с ориентиром на результаты обучения) в течение 1 года и за данный период проведена большая работа по разработке учебно-методических материалов, организации места обучения магистрантов, формирования состава кафедр и определение руководителей. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены и разрабатывается на основании «Положении о порядке разработки, утверждении экспертизы образовательной программы в НАО МУС» от 29.03.2019 г. Механизм разработки, утверждения программы резидентуры определены и регулируются КОП.

Кадровый состав кафедр обладает необходимыми компетенциями для обучения. Преподавателями кафедр применяются разнообразные методы активного (деловые игры, СBL, PBL, TBL, e-learning, кейс-стади, ОСПЭ и др.) и традиционного (устные разборы, мини-лекции) обучения, по которым штатные сотрудники проходят периодически обучение в пределах вуза, реже в других организациях (Назарбаев Университет, НАО «МУК» и др.). Деканат мониторирует данный процесс и через кафедру медицинского образования и Школу молодого педагога обучать вновь принятых преподавателей.

Аккредитуемая образовательная программа достаточно обеспечена руководителями, которые осуществляют свою деятельность согласно утверждение идет согласно приказу МОН РК №391 от 17 июня 2015года, квалификационным требованиям, в редакции приказа МОН РК

№231, от 5.06.2020г. и оформляются приказом ректора. Научное руководство осуществляется преподавателем, имеющим ученую степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или академическую степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", соответствующую профилю запрашиваемого направления, со стажем научно-педагогической работы не менее трех лет, являющимся автором 5 научных статей за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в области образования и науки (далее – Перечень изданий) и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным имеющего импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index или Arts and Humanities CitationIndex в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или показатель процентиля по Cite Score (СайтСкор) не менее 25 в базе данных Scopus (международная цитируемая база представлена из приказа №391 МОН РК). Каких-либо прецедентов неравенства, отсутствия этики или других нарушений гендерного, культурного и религиозного характера в процессе внешней оценки не установлено.

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина, магистранты в полной мере вовлечены в научную работу кафедры.

Таким образом, образовательная программа магистратуры по специальности 7М10114 «Медико-профилактическое дело» демонстрирует интеграцию между обучением и научной деятельностью.

Сильные стороны:

1. При разработке образовательной программы принято во внимание мнение всех заинтересованных сторон.
2. Постоянно совершенствуются методы преподавания и обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 21, значительно – 0, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Включить в состав комитета образовательных программ (КОП) по магистратуре обучающихся и работодателей

Стандарт 3: ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ

В НАО МУС разработана и внедрена политика оценки магистрантов, включающая принципы и методы оценки, которые отражены в «Академической политике университета» (от 18.11.2019г.), Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НАО МУС, Положение об отделе контроля качества медицинского образования НАО МУС (от 11.11.2019г) Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений магистрантов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующие кафедрами (модулей), офис регистратора.

Оценка учебных достижений магистрантов охватывает оценку ключевых компетенций, а сами инструменты оценки разрабатываются кафедрами/модулями - контрольные вопросы, задания в тестовой форме (МСQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена на веб-сайте <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/politika-disciplin/>

В качестве дополнительного метода оценки магистрантов применяется портфолио, с которыми эксперты ознакомились на курирующих программы магистратуры кафедрах. Магистранты занимаются научно-исследовательской работой, которая в обязательном порядке должна завершиться публикацией научной статьи или докладом на научно-практических

конференциях, защитой диссертации. Оценка научной работы также влияет на общую оценку по дисциплине.

Политика дисциплины на 2020-2021 учебный год утверждена на Ученом совете 24 сентября 2020 года (Протокол №2 от 24.09.2020г.). В ней прописана опорная информация по требованиям к посещаемости занятий и критерии оценивания знаний, умений и навыков. Согласно этому документу экзаменация проводится в двух форматах: формативное оценивание – электронные теоретические или практические экзамены через определенные промежутки времени, позволяющие получить обратную связь по усвоению обучающимися программы; суммативный экзамен – итоговый контроль дисциплины, состоящий из теоретического и/или практического экзамена. Здесь же установлены проходные баллы для дисциплин, а также критерии перевода с курса на курс. Границы оценок и критерии пересдачи экзаменов установлены в соответствии с приказом №595 от 30.10.18г. МОН РК.

В свою очередь, АСУУП KEYPS позволяет провести анализ охвата целей обучения на каждом виде оценивания, где видна успеваемость обучающихся по вопросам связанными с конкретными целями обучения. Это позволяет контролировать процесс обучения, методологию преподавания предметов, а также качество контрольно-измерительных средств.

При проведении электронной экзаменации в системе АСУУП KEYPS используются контрольно-измерительные средства (КИС) следующих форматов: вопросы с одним правильным ответом, вопросы с множеством правильных ответов, вопросы на составление пар. Практическая часть обучения оценивается методом OSPE.

Проведение электронной экзаменации на изолированном сервере и использование электронных чек-листов позволяет гарантированно снизить коррупционные риски и исключить конфликты заинтересованных сторон. Загружаемые КИСы проходят двойную проверку, что позволяет повысить качество оценивания знаний.

На примере стратегического партнера НАО «МУС» - Башкент университета (Турция) был создан Комитет оценки, функции которого входят анализ и оценивание контрольно-измерительных средств (КИС) (Положение о комитете оценки обучающихся НАО «МУС» от 13.11.2019 г.).

Наличие Комитета оценивания в большинстве случаев помогает избежать вопросов на предмет обжалования результатов. Тем не менее, согласно Политике дисциплин, обучающийся имеет право подать список вопросов на апелляцию. В этом случае главный специалист Офиса регистратора организует апелляционную комиссию, во время которой проходит обсуждение валидности вопроса и правильности его применения на экзамене.

В университете процедура апелляции принята на официальном уровне, в состав апелляционной комиссии входит администрация и ППС.

Для оценки знаний магистрантов профильного направления в НАО МУС используются следующие методы оценки: оценка методом компьютерного тестирования, оценка методом формирования «портфолио», оценка практических навыков, собеседование (OE – Oral examination) – устный экзамен, SGL (small group learning), работа в команде (TBL – Team Based Learning) и др.

Таким образом, данный стандарт в целом в вузе выполняется.

Сильные стороны:

1. Электронная система АСУУП KEYPS, позволяет снизить коррупционные риски и исключить конфликты заинтересованных сторон.
2. В качестве председателей, членов ИГА в качестве независимых экспертов приглашаются ведущие специалисты в области практического здравоохранения.
3. Используются различные методы оценки знаний обучающихся

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 10 стандартов: полностью - 9, значительно - 1, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 4: МАГИСТРАНТЫ

Прием абитуриентов в НАО «Медицинский университет Семей» осуществляется на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. Политика приема обеспечивает конституционные гражданские права претендентов на равенство, отсутствие какой-либо дискриминации по национальному, социальному и иным признакам.

Одним из главных источников информации контингента является сайт университета <https://semeumedicaluniversity.kz/>, на котором помещается вся необходимая информация.

Обжалование решений, связанных с приемом в магистратуру, разрешения спорных вопросов, а также для рассмотрения заявлений лиц, не согласных с результатами вступительных экзаменов в НАО «МУС» на период экзаменов приказом Ректора создается апелляционная комиссия.

Для защиты интересов магистрантов, оказания им помощи в учебной, научной, внеучебной деятельности в НАО «МУС» предусмотрены различные службы по организации консультативной, психологической, социальной, юридическо-правовой, финансовой, медицинской поддержки обучающихся.

Отдел трудоустройства выпускников и Medical Foundation при активном участии выпускающих кафедр, руководителей местных органов государственной власти оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве.

Гарантия конфиденциальности обращений магистрантов обеспечивается Кодексом корпоративной этики НАО «МУС», который регламентирует отношения между преподавателями, сотрудниками и обучающимися вуза.

В 2020 году в НАО МУС осуществлен впервые набор магистрантов по специальности 7М10114 «Медико-профилактическое дело». Магистранты при поступлении ознакомлены с образовательной программой по специальности 7М10114 «Медико-профилактическое дело» на весь период обучения.

Государственная аттестация выпускников магистратуры включает в себя защиту магистерской диссертации и комплексный экзамен, форма проведения которого устанавливается ежегодно решением Департамент академической работы вуза в соответствии с «Методическим указанием по Итоговой Государственной аттестации обучающихся магистратуры в НАО «Медицинский университет Семей» (25.10.2019г.). Однако по этой образовательной программе еще нет выпускников.

Сильные стороны:

1. Поддержка магистрантов со стороны руководства
2. Доступность информации и сервисное обслуживание (библиотека, академическое консультирование, центр карьеры) магистрантов

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12 стандартов: полностью - 12, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

В НАО «МУС» приняты Кадровая политика и Положение о кадровой политике НАО «Медицинский университет Семей» от 30.09.2019 года, согласно которым кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетными направлениями Плана развития ВУЗа. Кадровая политика 2019 года разработана на основании Трудового Кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года №414-V, Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года №193-IV, Закона Республики Казахстан "Об образовании" от 27.07.2007 года №319-III, Закона Республики Казахстан «О некоммерческих организациях» от 16 января 2001 года №142, Закона Республики Казахстан

«Об акционерных обществах» от 13 мая 2003 года №415, Устава НАО «Медицинский университет Семей».

МУС полностью обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами с высокой степенью острепенностью. Согласно кадровой политике, прием на работу в НАО «МУС» проводится путем конкурсного отбора. Вся информация о предстоящем конкурсе на замещение вакантных мест размещается на сайте вуза (<https://semeymedicaluniversity.kz/>) и через средства массовой информации, электронная биржа <https://www.enbek.kz/>. Имеется достаточное наличие квалифицированных наставников с достаточным исследовательским опытом для подготовки диссертации магистрантов. Кадровый потенциал университета владеет современными педагогическими технологиями и методиками, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности обучающихся, транслирует передовой опыт, что позволяет эффективно реализовывать программы профессионального образования согласно требований Квалификационных характеристик должностей педагогических работников и требований к лицензированию образовательной деятельности.

ППС кафедры принимают участие в Международных НТП «Беспрецедентное мульти центровое экспериментальное исследование влияния ионизирующего излучения на живой организм с использованием ядерного реактора» (ГМУ г. Семей, Казахстан, Университет Хиросимы, Япония и Медицинский радиологический научный центр г. Обнинск, Россия (координатор – профессор Чайжунусова Н.Ж.), участвуют в республиканской НТП «Разработка научно-методических основ минимизации экологической нагрузки, медицинского обеспечения, социальной защиты и оздоровления населения экологически неблагоприятных территорий Республики Казахстан» (2017-2019, Чайжунусова Н.Ж., Токанова Ш.Е.), в Международном проекте Эразмус+ (2017-2019 гг.) (Кулабухова Н.С.), в Эразмус+ HARMONIZATION (2021-2023) (Токанова Ш.Е., Токешева Ш.М.).

Сильные стороны:

1. Образовательные программы обеспечены высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.
2. Разработаны эффективные механизмы мотивирования и развития ППС (система КРІ, кадровый резерв «Надежда», Школа молодого педагога).
3. наличие кадровой политики, направленной на поощрение и вознаграждение преподавателей с целью развития их опыта в образовании;
4. развитие сотрудников, поддержка их обучения, обеспечивающая их дальнейшее профессиональное развитие (Школа молодого педагога).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 7, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

НАО МУС имеет развитую материально-техническую базу, оснащенную фондом учебной, методической, научной литературой на бумажных и электронных носителях, тренажерными, вспомогательными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями. Университет ведет планомерную работу по развитию, обновлению и пополнению материально-технического оснащения и внедрению новых информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс. Периодически проводит обучение преподавателей с привлечением отечественных и зарубежных специалистов.

В университете при кафедрах открылись мини-библиотеки, оснащенные учебно-методическими материалами, а также компьютерным обеспечением с доступом в интернет, которыми активно пользуются магистранты. В мини-библиотеке имеется свободный доступ к мировым медицинским ресурсам - UpToDate, Cochrane, PubMed

Имеется доступ к следующим базам:

1. БД «Кокрановскаябиблиотека», www.cochrane.org.
2. БД Параграф «Медицина» www.prg.kz
3. БД «SpringerLink» www.SpringerLink.com
4. БД Web of Knowledge www.Thomsonreuters.com (ThomsonReuters)
5. Республиканская Межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)
6. Medline

Сильные стороны:

1. Широкий доступ преподавателей и обучающихся к единой системе информационного и библиотечного обслуживания для реализации образовательной программы
2. Университет обладает материально-технической базой и современной инфраструктурой, обеспечивающей эффективное сопровождение учебного процесса (Программное обеспечение KEYPS PLUS, Orion и др.).
3. Книгообеспеченность на достаточном уровне, на кафедре по подготовке магистрантов имеется мини -библиотека (более 100 экз. печ.изд.).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандарта: полностью - 4, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В НАО «МУС» осуществляется непрерывный мониторинг и оценка ОП магистратуры. Основными организационными структурами, обеспечивающими мониторинг, формирование, утверждение и обновление ОП в Университете являются:

- Комитеты образовательных программ (КОП), ответственные за качество разработки, реализацию, а также обновление программы;
- Академический комитет, осуществляющий экспертизу актуальности и конкурентоспособности ОП, ее содержания, ресурсного обеспечения, уровня образовательных технологий и гарантии качества образования.
- Отдела контроля качества медицинского образования (ОККМО).

В целях обеспечения качества ОП в НАО «МУС» предусмотрены инструменты мониторинга оценки качества содержания и реализации учебного процесса магистрантов.

В НАО «МУС» разработаны положения по реализации механизма оценки программ: «Об оценке академического прогресса обучающихся» (15.11 2019 г.), «Положение о комитете оценки достижений обучающихся» (15.11 2019г.)

Результаты проведения очередного мониторинга и периодической оценки образовательных программ рассматриваются и обсуждаются на заседании профильного КОП, Академического комитета, Ученого Совета НАО «МУС» с анализом замечаний и выработкой рекомендаций по совершенствованию образовательных программ.

НАО МУС постоянно использует подходы и механизмы для анализа деятельности магистрантов относительно ожидаемых результатов обучения, обеспечения ресурсами путем обратной связи (100%). Анкета размещена на сайте университета в разделе дистанционное обучение <https://semeymedicaluniversity.kz/distancionnoe-obuchenie/>.

Сильные стороны:

1. Проводится системная работа по обеспечению качества ОП путем их мониторинга и оценки. Разработана и утверждена Стратегия обеспечения качества ОП НАО «МУС».
2. Доступность заинтересованных сторон к результатам обучения магистрантов и оценки ОПМ по специальности 7М10114 «Медико-профилактическое дело».
3. Осуществляется международное сотрудничество в рамках совместных научных исследований с вовлечением ППС и обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 8,

значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Включить в состав КОП обучающихся и работодателей

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Руководство НАО МУС имеет достаточный уровень менеджерских компетенций, берет на себя ответственность за реализацию всех процессов, обеспечивающих достижение миссии. Система управления и ее деятельность являются открытыми, прозрачными и доступными. Руководство университета готово и способно к изменениям. Это обеспечивает эффективность управленческой деятельности.

Основным органом управления образовательной программой магистрантов является Академический комитет, высший орган управления учебно-методической деятельностью НАО «Медицинский университет Семей». Руководство деятельностью АК осуществляет Заместитель Председателя Правления по академической работе, являющийся одновременно председателем этого совета.

Официальный сайт университета <https://semeymedicaluniversity.kz/>

содержит учебно-методическую и учебно-административную информацию, необходимую для обучающихся и других пользователей Интернета. Данный портал полностью интегрирован с системой «KEYPS». Для получения объективной информации о деятельности университета по различным аспектам функционируют, так называемые, «почтовые ящики», форумы и блог ректора на веб-сайте университета, график приема ректора по личным вопросам, университетская газета и другие инструменты мониторинга процесса управления в университете.

В процессе управления образовательными программами в НАО «МУС» одну из ведущих мест занимают выпускающие кафедры, которые участвуют в разработке ОП магистратуры профильного направления.

НАО МУС обеспечивает полную, точную доступную информацию для потенциальных магистрантов о содержании программы, сроках обучения, структуре, затратах, процессах и мероприятиях, включая систему оценки. Будущие магистранты могут получить информацию из различных информационных каналов ([www.smu@nao-mus.kz.](mailto:www.smu@nao-mus.kz)), справочную информацию, а также брошюры.

Сильные стороны:

1. непрерывная организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии образовательной программы;
2. прозрачность системы управления и принимаемых решений;
3. определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы;
4. широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 19, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен






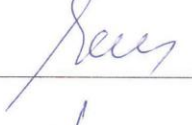









Таким образом, все стандарты аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы магистратуры по специальности 7М10114 Медико-профилактическое дело НАО МУС:

1. Для совершенствования образовательных программ магистратуры с целью обеспечения качества обучения, включить в состав Комитета образовательных программ по магистратуре - обучающихся и работодателей (Приказ ректора №216 от 16.04.2021 г).
2. С целью улучшения качества ОП проводить систематический анализ обратной связи от работодателей с последующим проведением корректирующих мероприятий.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7М10114 «Медико-профилактическое дело» **Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии Кузгибекова Алма Болатовна	
Зарубежный эксперт (онлайн) Рипп Евгений Германович	
Национальный академический эксперт (онлайн) Кауышева Алмагуль Амангельдиновна	
Национальный академический эксперт Шукирбекова Алма Боранбековна	
Национальный академический эксперт (онлайн) Исенова Сауле Шайкеновна	
Национальный академический эксперт Есенкулова Сауле Аскеровна	
Национальный академический эксперт Кудабаева Хатимья Ильясовна	
Национальный академический эксперт Кенжегулова Раушан Базаргалиевна	
Национальный академический эксперт Музафаров Ринат Хусаинович	
Национальный академический эксперт Садиева Жанар Заманхановна	
Национальный академический эксперт Рахманов Елтай Утемуратович	
Национальный академический эксперт Рамазанова Маншук Анеровна	
Эксперт – представитель работодателей Сарсенбина Ляззат Кырыкбаевна	
Эксперт – представитель магистрантов Мазанбекова Меруерт Ержановна	
Наблюдатель от ЕЦА Умарова Макпал Альдибековна	

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы магистратуры по специальности 7М10114 Медико-
профилактическое дело**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 5 = 5/0	5			
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 21 = 19/2	21			
3.	ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ 10 = 10/0	9	1		
4.	МАГИСТРАНТЫ 12 = 12/0	12			
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ 7 = 7/0	7			
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ 4 = 4/0	4			
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8 = 8/0	8			
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 19 = 19/0	19			
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ 4 = 4/0	-			
	Итого: 90 = 88/2				
		86			

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Приложение 2.

**Списки магистрантов, преподавателей и работодателей для интервью
Преподаватели Кафедры**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание	Телефон с ватс ап
1.	Токанова Щ.Е.	Доцент и кафедры общественного здоровья	К.м.н., доцент, профессор НАО МУС	87052389861
2.	Токешева Ш.М.	Доц.кафедры общественного здоровья	Доцент, к.м.н.	87055097265
3	Самарова У.С.	Доц.кафедры общественного здоровья	Доцент, к.м.н.	87779845030
4	Ибраева Ж.Б.	преподаватель кафедры эпидемиологии и биостатистики	PhD	87087456017

Студенты/магистранты/резиденты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Сабитова Владлена Радиковна	Медико-профилактическое дело, проф.	8 7779900030
2	Жұмабекова Айнұр Жұмабекқызы	Медико-профилактическое дело, проф.	87773660649

Приложение 3.

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	План развития НАО МУС на 2020-2024 гг	1	2.12.2020г
2.	Лицензия на образовательную деятельность	1	20.06.2019 г
3.	Академическая политика НАО МУС	1	15.11.2019 г
4.	Приказ о составе Комитета образовательных программ по специальности магистратуры и докторантуры	1	16.04.2021 г
5.	Меморандум о взаимном сотрудничестве	1	28.10.2020 г
6.	Характеристика баз практик		
7.	Информация об обучении ППС	1	2016-2021 г
8.	Образовательная программа магистратуры	3	
9.	Силлабус		
10.	Типовой договор о совместной деятельности		5.12.2018 г
11.	Выписка из протокола №5 заседания Ученого Совета НАО МУС	5	2020 – 2021 гг
12.	О создании рабочей группы по внедрению проекта «Здоровые университеты» в НАО МУС. Приказ 246	1	14.05.2021 г
13.	Диплом доктора философии по специальности 6Д 110200 Общественное здравоохранение Искаковой А.М	1	2017 г
14.	Диплом доктора философии по специальности 6Д 110200 Общественное здравоохранение Байбусиновой А.Ж.	1	25.09.2018 г
15.	Диплом кандидата медицинских наук Хисметова З.А.	1	23.06.2000г
16.	Диплом доктора философии по специальности 6Д 110200 Общественное здравоохранение Ибраева ЖБ	1	19.04.2019 г
17.	Диплом кандидата медицинских наук Токешева Ш.М	1	26.12.1997г
18.	Отчет деятельности Научных школ за 2020 г		2020 г
19.	Отчет по выполнению индикаторов КРП		2020 г
20.	Сведения о трудоустройстве выпускников		2020 г
21.	Положение о кафедре	1	11.11.2019г
22.	КЭД	1	29.05.2020г
23.	Положение о порядке разработки, утверждения и экспертизе ОП НАО МУС	1	29.03.2019г
24.	Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточного и итоговой аттестации обучающихся в НАО МУС	1	28.03.2019 г
25.	Положение о магистратуре	1	2020 г
26.	Приказ о составе апелляционной комиссии НАО МУС на 2020-2021 гг	1	15.10.2020 г
27.	Кодекс корпоративной этики НАО МУС	1	21.11.2019 г
28.	Положение о магистерской диссертации	1	27.03.2021 г